



Утверждаю  
И.О.Директора школы:  
*И.Б.Кокорева* И.Б.Кокорева  
Приказ № 78 от 30.03.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского  
муниципального округа Тверской области

Программа «Дружба народов»,  
посвящённая году единства народов России,  
летнего оздоровительного лагеря  
«Маленькая страна»  
с дневным пребыванием детей.  
Возраст детей 7-14 лет.  
Срок реализации: июнь 2026 г.

с. Куженкино 2026 г.

Утверждаю  
И.О.Директора школы:  
\_\_\_\_\_ И.Б.Кокорева  
Приказ № 78 от 30.03.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского  
муниципального округа Тверской области

Программа «Дружба народов»,  
посвящённая году единства народов России,  
летнего оздоровительного лагеря  
«Маленькая страна»  
с дневным пребыванием детей.  
Возраст детей 7-14 лет.  
Срок реализации: июнь 2026 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 3  |
| 1.1. <b>Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы</b> ..... | 4  |
| 1.2. <b>Нормативно-правовая база</b> .....                                   | 5  |
| 1.3. <b>Актуальность и новизна</b> .....                                     | 5  |
| <b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....                                     | 7  |
| 2.1. <b>Цель и задачи</b> .....  | 7  |
| 2.2. <b>Прогнозируемые результаты</b> .....                                  | 7  |
| <b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....                                   | 8  |
| 3.1. <b>Структура построения программы</b> .....                             | 8  |
| 3.2. <b>Система детского самоуправления</b> .....                            | 8  |
| 3.3. <b>Синхронизация Программы летней профильной смены</b> .....            | 9  |
| <b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....                           | 10 |
| 4.1. <b>Основные этапы</b> .....   | 10 |
| 4.2. <b>Ключевые мероприятия</b> .....                                       | 11 |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....                                    | 11 |
| 5.1. <b>Организационные условия</b> .....                                    | 11 |
| 5.2. <b>Материально-технические условия</b> .....                            | 11 |
| 5.3. <b>Информационно-методические условия</b> .....                         | 11 |
| 5.4. <b>Кадровые условия</b> .....   | 12 |
| <b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....   | 12 |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....                                | 15 |
| <b>Приложение 1</b> .....  | 16 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| <b>Параметр</b>                     | <b>Значение</b>  |
|-------------------------------------|--|
| Полное наименование программы       | Программа «Дружба народов», посвященная году единства народов России, летнего оздоровительного лагеря «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Куженкинская основная общеобразовательная школа». |
| Тип программы                       | Модифицированная   |
| Направленность                      | Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная   |
| Вид программы по уровню организации | Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный   |
| Основной разработчик                | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей   |
| Основание для разработки            | Государственное задание  |
| Территория реализации               | МБОУ «Куженкинская основная общеобразовательная школа» Бологовского муниципального округа Тверской области   |
| Адресаты программы                  | Обучающиеся МБОУ «Куженкинская ООШ» 7–14 лет, в том числе дети с ОВЗ.  |
| Количество смен / продолжительность | 1 смена / 16 календарных день  |
| Форма реализации                    | Дневное пребывание   |
| Язык реализации                     | Русский  |
| Дата разработки                     | 2026 год   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.<sup>1</sup> Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

<sup>2</sup> Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogonr.ru/>

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>4</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## **1.3. Актуальность и новизна**

---

<sup>4</sup> Там же

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой.

#### **1.4. Особенности участников программы**

Участники Программы дети и подростки 7–14 лет.

- Для детей 7-10 лет – знакомство с традиционными играми, сказками и ремеслами народов Тверской области.

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

| Направление                   | Задачи  | Ожидаемый результат  |
|-------------------------------|---|--|
| Гражданско-патриотическое     | Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям | Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине |
| Духовно-нравственное          | Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения   | Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ                                |
| Физическое развитие и ЗОЖ     | Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия                      | Динамика физических показателей; отсутствие травматизма  |
| Творческое развитие           | Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора                                     | Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)   |
| Экологическое воспитание      | Формирование ответственного отношения к природе   | Участие в акциях, экопривычки  |
| Социализация и самоуправление | Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации   | Функционирование Актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы           |

## **2.2. Прогнозируемые результаты**

### **Предметные:**

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

### **Метапредметные:**

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

### **Личностные:**

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура построения программы**

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7–10, 11–14 лет.

#### **Тематический блок: «Россия- семья народов»**

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

#### **Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»**

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

#### **Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

### **3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

### **3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

| <b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>                                 | <b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b>  |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка<br>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы<br>1.3. Актуальность и новизна | Раздел I. Общие положения   |
| 2. Целевые ориентиры программы<br>2.1. Цель и задачи   | Раздел II. Целевой раздел Программы   |
| 3. Механизм реализации программы<br>3.2. Система детского самоуправления   | Раздел III. Содержательный раздел<br>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»<br>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»<br>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» |
| 4. Основные этапы и содержание программы<br>4.1. Основные этапы<br>4.2. Ключевые мероприятия                               | Раздел III. Содержательный раздел<br>Блоки «Мир», «Россия», «Человек»<br>Инвариантные модули:<br>«Спортивно-оздоровительная работа»   |

|   |   |
|---|---|
|   | «Культура России»<br>«Профориентация»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»   |
| 5. Условия реализации программы<br>5.1. Организационные условия<br>5.2. Материально-технические условия<br>5.3. Информационно-методические условия<br>5.4. Кадровые условия | Раздел IV. Организационный раздел<br>Партнерское взаимодействие<br>Взаимодействие с родительским сообществом<br>Материально-техническое обеспечение<br>Методическое обеспечение<br><br>Кадровое обеспечение |
| 6. Оценка результативности  | Раздел IV. Организационный раздел<br>Этап последействия<br>Анализ воспитательной работы   |

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные этапы**

#### Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

#### Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

#### Этап последействия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### **4.2. Ключевые мероприятия**

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпубликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### **5.2. Материально-технические условия**

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### **5.3. Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы

- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

#### 5.4. Кадровые условия

| № п/п | Должность        | Количество            |
|-------|------------------|-----------------------|
| 1     | Начальник лагеря | 1                     |
| 2     | Воспитатель      | из расчета 2 на отряд |
| 3     | Педагог-психолог | 1                     |

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критерии и показатели оценки по направлениям

| Направление                      | Критерии результативности   | Показатели и методы оценки   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li> <li>– Знание символов (опрос, викторина)</li> <li>- знание традиций народов, проживающих на территории</li> </ul> |

| <b>Направление</b>               | <b>Критерии результативности</b>                   | <b>Показатели и методы оценки</b>  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | Тверской области.<br>– Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).   |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения | – Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом).<br>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).<br>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ. |
| <b>Физическое развитие и ЗОЖ</b> | Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ             | – Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).<br>– Отсутствие травматизма (статистика медпункта).<br>– Знание принципов здорового питания.  |
| <b>Творческое развитие</b>       | Наличие творческого продукта, расширение кругозора | – Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)<br>– Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).<br>– Защита индивидуального или группового проекта.   |
| <b>Экологическое воспитание</b>  | Сформированность ответственного                    | – Участие в экологических акциях   |

| Направление                   | Критерии результативности                            | Показатели и методы оценки  |
|-------------------------------|--|---|
|                               | отношения к природе                                  | – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.  |
| Социализация и самоуправление | Развитие лидерских качеств, навыков командной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).</li> <li>– Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)</li> <li>– Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня)</li> <li>– чек-листы отрядных дел.</li> </ul> |

### Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Тематический блок «Россия – семья народов»*

| № п/п  | Дела, события, мероприятия                        | Сроки проведения                         | Возраст участников |           |            |
|--|---|--|--------------------|-----------|------------|
|  |   |  | 7-10 лет           | 11-14 лет | Примечания |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>       |   |  |                    |           |            |
| 1  | Утренняя зарядка                                  | ежедневно                                | +                  | +         |            |
| 2  | Олимпиада народных игр                            | 3 день                                   | +                  | +         |            |
| 3  | Смотр строя и песни                               | 4 день                                   | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                        |   |  |                    |           |            |
| 4  | Фестиваль «Сказки у общего костра»                | Начало работы 1 день<br>Концерт – 7 день | +                  | +         |            |
| 5  | Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | 1 день                                   | +                  | +         |            |
| 6  | Концерт «Дружба народов»                          | 2 день                                   | +                  | +         |            |
| 7  | Деловая игра «Команда мечты»                      | 2 день                                   | +                  | +         |            |
| 8  | Вечерний Огонек дружбы                            | 3 день                                   | +                  | +         |            |
| 9  | Встреча с участниками боевых действий             | 4 день                                   | +                  | +         |            |
| 10   | Беседы по теме: «Подвиги наших предков»           | 5 день                                   | +                  | +         |            |
| 11   | Викторина «Богатыри и герои»                      | 5 день                                   | +                  |           |            |
| 12   | Исторический квест «Дорогами памяти»              | 5 день                                   |                    | +         |            |
| 13   | Программа «Поклонимся великим тем годам»          | 5 день                                   | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                 |   |  |                    |           |            |
| 14   | Выбор актива отряда/лагеря                        | 1 день                                   | +                  | +         |            |
| 15   | Заседание актива лагеря по планированию работы    | 2 день                                   | +                  | +         |            |
| 16   | Событие актива лагеря                             | 6 день                                   | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> |   |  |                    |           |            |
| 17   | Тренинг «Секреты понимания»                       | 3 день                                   | +                  | +         |            |
| 18   | Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»            | 3 день                                   |                    |           |            |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>               |   |  |                    |           |            |
| 19   | В соответствии с направленностью                  | В течение смены                          | +                  | +         |            |

|  |   |                 |   |   |  |
|--|---|-----------------|---|---|--|
|  | организации   |                 |   |   |  |
| <b>Модуль «Профорientация»</b>   |   |                 |   |   |  |
| 20   | Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения» | 6 день          | + | + |  |
| 21   | Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»   | 6 день          |   | + |  |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |   |                 |   |   |  |
| 22   | Субботник (благоустройство и уборка территории)         | 6 день          | + | + |  |
| 23   | Участие в акциях «Движение первых»                      | В течение блока | + | + |  |
| <b>Вариативные модули</b>  |   |                 |   |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>   |   |                 |   |   |  |
| 24   | Экскурсия   | 7 день          | + | + |  |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>  |   |                 |   |   |  |
| 25   | В соответствии с планом работы организации              | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>   |   |                 |   |   |  |
| 26   | Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях      | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>   |   |                 |   |   |  |
| 27   | Проект «Сотвори свое будущее»                           | 6 день          |   | + |  |
| <b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>                   |   |                 |   |   |  |
| 28   | Участие в международных фестивалях и конкурсах          | В течение блока | + | + |  |

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 7-10 лет**

| День | Тема дня  | Мероприятия  |
|------|---|--|
|      |   | Обязательная часть   |
| 1    | «День дружбы»   | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.<br>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»<br>ВЕЧЕР: программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда |
| 2    | «Команда будущего»<br>(день посвящен коллективной работе) | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы<br>ВЕЧЕР: концерт открытия смены «Дружба народов»  |
| 3    | «Единство»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»<br>ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»  |
| 4    | «Вместе мы сила»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»<br>ВЕЧЕР: смотр строя и песни   |
| 5    | «Подвиги предков»   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и герои»<br>ВЕЧЕР: подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»   |
| 6    | «Будущее в наших руках»                                   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>Субботник (уборка территории)<br>ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»<br>ВЕЧЕР: событие актива лагеря   |
| 7    | «Хранители культуры»                                      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Экскурсия<br>ВЕЧЕР: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели  |

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет**

| День | Тема дня  | Мероприятия   |
|------|---|---|
|      |   | Обязательная часть  |
| 1    | «День дружбы»   | УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.<br>ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»<br>ВЕЧЕР: программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Отрядные огоньки на знакомство, выбор актива лагеря/отряда |
| 2    | «Команда будущего»<br>(день посвящен коллективной работе) | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы<br>ВЕЧЕР: концерт открытия смены «Дружба народов»   |
| 3    | «Единство»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»<br>ВЕЧЕР: олимпиада игр народов России, вечерний «Огонек дружбы»   |
| 4    | «Вместе мы сила»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»<br>ВЕЧЕР: смотр строя и песни  |
| 5    | «Подвиги предков»   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти»<br>ВЕЧЕР: подготовка к фестивалю «Сказки у общего костра», программа «Поклонимся великим тем годам»  |
| 6    | «Будущее в наших руках»                                   | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>Субботник (уборка территории)<br>ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», событие актива лагеря<br>ВЕЧЕР: беседа с элементами творческих заданий «Познай самого себя», проект «Сотвори свое будущее»  |
| 7    | «Хранители культуры»                                      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка<br>ДЕНЬ: Экскурсия<br>ВЕЧЕР: Фестиваль «Сказки у общего костра»; Отрядные огоньки, подведение итогов недели   |

**Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»**

| №<br>п/п   | Дела, события,<br>мероприятия                      | Сроки<br>проведения                        | Возраст участников |           |            |
|--|--|--|--------------------|-----------|------------|
|  |  |  | 7-10 лет           | 11-14 лет | Примечания |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>       |  |  |                    |           |            |
| 1  | Утренняя зарядка                                   | ежедневно                                  | +                  | +         |            |
| 2  | Чемпионат по<br>традиционным русским<br>играм      | 4 день                                     | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                        |  |  |                    |           |            |
| 3  | Музыкальный фестиваль<br>«Песни моей семьи»        | Начало работы 1<br>день, концерт 7<br>день | +                  | +         |            |
| 4  | Музыкальная гостиная<br>«Семь нот о главном»       | 2 день                                     | +                  | +         |            |
| 5  | Игра по станциям<br>«Семейные ценности»            | 2 день                                     | +                  | +         |            |
| 6  | Игра «Остров дружбы»                               | 3 день                                     | +                  | +         |            |
| 7  | Сюжетно-ролевая игра<br>«Семейный совет»           | 3 день                                     |                    |           |            |
| 8  | Мастер-класс по вязанию<br>узлов                   | 4 день                                     | +                  | +         |            |
| 9  | «Битва хоров»                                      | 4 день                                     | +                  | +         |            |
| 10   | Игра-эстафета «Кто в доме<br>хозяин?»              | 5 день                                     | +                  | +         |            |
| 11   | Интерактивный спектакль                            | 5 день                                     | +                  | +         |            |
| 12   | Фотокросс «Мы вместе»                              | 6 день                                     |                    | +         |            |
| 13   | Мастер-класс по созданию<br>семейного альбома      | 6 день                                     | +                  |           |            |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>                 |  |  |                    |           |            |
| 14   | Заседание актива лагеря по<br>планированию работы  | 1 день                                     | +                  | +         |            |
| 15   | Событие актива лагеря                              | 6 день                                     | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b> |  |  |                    |           |            |
| 16   | Беседа о семейных<br>ценностях и традициях         | 1 день                                     | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>               |  |  |                    |           |            |
| 17   | В соответствии с<br>направленностью<br>организации | В течение смены                            | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>                          |  |  |                    |           |            |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| 18   | Беседа «Мастерство в наследство»   | 3 день   | + | + |  |
| 19   | Деловая игра «Семейная ярмарка»  | 6 день   | + | + |  |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |  |  |   |   |  |
| 20   | Участие в акциях «Движение первых»                                       | В течение блока                                      | + | + |  |
| <b>Вариативные модули</b>  |  |  |   |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>   |  |  |   |   |  |
| 21   | Выездная/ виртуальная экскурсия в музей                                  | 6 день   | + | + |  |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>  |  |  |   |   |  |
| 22   | В соответствии с планом работы организации                               | В течение смены                                      | + | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>   |  |  |   |   |  |
| 23   | Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях                       | В течение смены                                      | + | + |  |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>   |  |  |   |   |  |
| 24   | Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны» | Создание 1 день, обсуждение/подведение итогов 6 день |   |   |  |
| 25   | Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»                             | 1 день   |   | + |  |
| 26   | Выставка рисунков «Семейная реликвия»                                    | Создание 1 день, выставка 7 день                     | + |   |  |
| <b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>                   |  |  |   |   |  |
| 27   | Участие в международных фестивалях и конкурсах                           | В течение блока                                      | + | + |  |

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 7-10 лет**

| День | Тема дня                | Мероприятия  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | <b>Обязательная часть</b>  |
| 1    | «Семья – это мы»        | УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия».<br>ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи».            |
| 2    | «Семейный очаг»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном».<br>ВЕЧЕР: Игра по станциям «Семейные ценности».   |
| 3    | «Семейный альбом»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи.<br>ВЕЧЕР: Игра «Остров дружбы».   |
| 4    | «Богатырская наша сила» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.<br>ВЕЧЕР: «Битва хоров».  |
| 5    | «Семейная гостиная»     | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».<br>ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.   |
| 6    | «Семейный архив»        | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.<br>ВЕЧЕР: Мастер-класс по созданию семейного альбома, событие актива лагеря  |
| 7    | «Семейная копилка»      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия».<br>ВЕЧЕР: Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели. |

**План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 11-14 лет**

| День | Тема дня                | Мероприятия  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | Обязательная часть   |
| 1    | «Семья – это мы»        | УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы.<br>ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к музыкальному фестивалю «Песни моей семьи». |
| 2    | «Семейный очаг»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном».<br>ВЕЧЕР: Игра по станциям «Семейные ценности».   |
| 3    | «Семейный альбом»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи.<br>ВЕЧЕР: Игра «Остров дружбы».   |
| 4    | «Богатырская наша сила» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.<br>ВЕЧЕР: «Битва хоров».  |
| 5    | «Семейная гостиная»     | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».<br>ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.   |
| 6    | «Семейный архив»        | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.<br>ВЕЧЕР: Фотокросс «Мы вместе», событие актива лагеря   |
| 7    | «Семейная копилка»      | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка».<br>ВЕЧЕР: Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи» (песни моей бабушки, мамы, мои...). Отрядные огоньки, подведение итогов недели.   |

**Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»**

| № п/п  | Дела, события, мероприятия  | Сроки проведения                           | Возраст участников |           |            |
|--|---|--|--------------------|-----------|------------|
|  |   |  | 7-10 лет           | 11-14 лет | Примечания |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |   |  |                    |           |            |
| 1  | Утренняя зарядка  | ежедневно                                  | +                  | +         |            |
| 2  | Спортивная квест-игра «Готов!»  | 3 день                                     | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                  |   |  |                    |           |            |
| 3  | Фестиваль «Диалог культур»  | Начало работы<br>1 день,<br>концерт 6 день | +                  | +         |            |
| 4  | Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем | 1 день                                     | +                  | +         |            |
| 5  | Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»  | 2 день                                     | +                  | +         |            |
| 6  | Просмотр лекций Русского географического общества   | 2 день                                     |                    |           |            |
| 7  | Экологическая игра «Секретный конверт»  | 2 день                                     | +                  |           |            |
| 8  | Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»   | 2 день                                     |                    | +         |            |
| 9  | Игра «Экологический квест: стратегия сохранения»  | 2 день                                     |                    |           |            |
| 10   | Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»                   | 3 день                                     | +                  | +         |            |
| 11   | Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»                                      | 3 день                                     |                    | +         |            |
| 12   | Конкурс рисунков по теме «Мои герои»  | 3 день                                     | +                  |           |            |
| 13   | Гастрономический праздник «Накрываем на стол»   | 4 день                                     | +                  | +         |            |
| 14   | «Битва хороводов» и «Этно-дискотека»  | 5 день                                     | +                  | +         |            |
| 15   | Интерактивная игра «Хоровод дружбы»   | 6 день                                     | +                  | +         |            |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>           |   |  |                    |           |            |
| 16   | Заседание актива лагеря по планированию работы  | 2 день                                     | +                  | +         |            |

|  |  |                 |   |   |  |
|--|--|-----------------|---|---|--|
| 17   | Событие актива лагеря                                    | 4 день          | + | + |  |
| <b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>                         |  |                 |   |   |  |
| 18   | Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства | 4 день          | + |   |  |
| 19   | Беседа «Кодекс гостеприимства...»                        | 4 день          |   | + |  |
| 20   | Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»          | 4 день          |   |   |  |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                                       |  |                 |   |   |  |
| 21   | В соответствии с направленностью организации             | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>   |  |                 |   |   |  |
| 22   | Творческая мастерская «Народные промыслы»                | 5 день          | + | + |  |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |  |                 |   |   |  |
| 23   | Участие в акциях «Движение первых»                       | В течение блока | + | + |  |
| <b>Вариативные модули</b>  |  |                 |   |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>   |  |                 |   |   |  |
| 24   | Прогулка по территории                                   | 2 день          | + | + |  |
| <b>Модуль «Кружки и секции»</b>  |  |                 |   |   |  |
| 25   | В соответствии с планом работы организации               | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>   |  |                 |   |   |  |
| 26   | Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях       | В течение смены | + | + |  |
| <b>Модуль «Проектная деятельность»</b>   |  |                 |   |   |  |
| 27   | Создание гербария «Волшебный сундучок»                   | 2 день          | + | + |  |
| 28   | Мини-проект «Герои – кто они?»                           | 3 день          |   |   |  |
| <b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>                   |  |                 |   |   |  |
| 29   | Участие в международных фестивалях и конкурсах           | В течение блока | + | + |  |

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 7-10 лет**

| День | Тема дня                 | Мероприятия   |
|------|--------------------------|---|
|      |                          | Обязательная часть  |
| 1    | «Тверская история»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.<br>ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».                                   |
| 2    | «Природа Тверского края» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок»<br>ВЕЧЕР: Экологическая игра «Секретный конверт». Заседание актива лагеря по планированию работы. |
| 3    | «Мои герои»              | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои».<br>ВЕЧЕР: Спортивная квест - игра «Готов!».  |
| 4    | «Наши традиции»          | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.<br>ВЕЧЕР: Гастрономический праздник «Накрываем на стол».   |
| 5    | «Мастерская добрых дел»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».<br>ВЕЧЕР: «Битва хороводов» и «Этно - дискотека».  |
| 6    | «Хоровод дружбы»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».<br>ВЕЧЕР: Фестиваль «Диалог культур».  |
| 7    | «До новых встреч...»     | УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.<br>ДЕНЬ: Сборы детей.<br>Отъезд участников смены.  |

**План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 11-14 лет**

| День | Тема дня                 | Мероприятия   |
|------|--------------------------|---|
|      |                          | Обязательная часть  |
| 1    | «Тверская история»       | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.<br>ВЕЧЕР: Начало работы по подготовке к фестивалю «Диалог культур».   |
| 2    | «Природа Тверского края» | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок»<br>ВЕЧЕР: Экологическая игра «Зелёный код Тверской области». Заседание актива лагеря по планированию работы. |
| 3    | «Мои герои»              | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве».<br>ВЕЧЕР: Спортивная квест - игра «Готов!».  |
| 4    | «Наши традиции»          | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Беседа «Кодекс гостеприимства: Свои среди своих и чужих», событие актива лагеря.<br>ВЕЧЕР: Гастрономический праздник «Накрываем на стол».   |
| 5    | «Мастерская добрых дел»  | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».<br>ВЕЧЕР: «Битва хороводов» и «Этно - дискотека».  |
| 6    | «Хоровод дружбы»         | УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка.<br>ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».<br>ВЕЧЕР: Фестиваль «Диалог культур».  |
| 7    | «До новых встреч...»     | УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников.<br>ДЕНЬ: Сборы детей.<br>Отъезд участников смены.  |